



1ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: Princípios de Empreendedorismo		Código da Disciplina:
Carga horária:	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( x ) EaD	Etapa: 2ª
Ementa: Estudo e discussão sobre o que é empreendedorismo e sua importância no contexto contemporâneo para a vida pessoal, acadêmica, social e nos negócios. Análise de habilidades e atitudes essenciais para empreender. Identificação de atitudes e mentalidades empreendedoras para encontrar solução de problemas, identificar oportunidades e estabelecer redes de relações e de colaboração. Apresentação de trajetórias de vida e carreira de empreendedores. Compreensão da importância da tecnologia e da inovação em áreas, projetos ou negócios disruptivos.		
Bibliografia Básica: BARON, Robert; SHANE Scott. A. <i>Empreendedorismo: uma visão de processo</i> . São Paulo: Thomson Learning, 2012. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522109388/cfi/1!/4/4@0.00:0.00">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522109388/cfi/1!/4/4@0.00:0.00</a> BESSANT, John; TIDD, Joe. <i>Inovação e Empreendedorismo</i> . Porto Alegre: Bookman, 2009 <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805112/cfi/1!/4/4@0.00:60.9">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805112/cfi/1!/4/4@0.00:60.9</a> GUIA DE ESTUDOS [livro eletrônico]: Curso Superior de Tecnologia, eixo comum da área de gestão de negócios. Empreendedorismo. São Paulo: Editora Mackenzie, 2016.		



Bibliografia Complementar:

- DEGEN, Ronald Jean. *O Empreendedor: empreender como opção de carreira*. Pearson, 2009 .  
[http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788576052050/pages/\\_1](http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788576052050/pages/_1)
- DORLENAS, José. *Empreendedorismo para visionários: desenvolvendo negócios inovadores para um mundo em transformação*. Rio de Janeiro: Empreende/LTC, 2014.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2516-2/cfi/6/10!/4/2/4@0:0>
- DORNELAS, José. *Empreendedorismo: transformando ideias em negócios*. 6ª. Edição. São Paulo: Empreende/Atlas, 2016. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597005257>
- MENDES, Jerônimo. *Empreendedorismo 360º: a prática na prática – 3ª. edição*. São Paulo: Atlas, 2017.  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597012422>
- POSSOLLI, Gabriela Eyng. *Gestão da inovação e do conhecimento*. Curitiba: Intersaberes, 2012.  
<http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788565704243/pages/5>

Artigos

- GEM. Global Entrepreneurship Monitor. **Empreendedorismo no Brasil – 2016**. Curitiba – IBQP. Disponível em  
<http://www.sebrae.com.br/Sebrae/Portal%20Sebrae/Anexos/GEM%20Nacional%20-%20web.pdf> acesso em 02/04/2017

Bibliografia Adicional

- BERNARDI, Luiz Antonio. *Empreendedorismo e armadilhas comportamentais : causalidades, emoções e complexidade*. São Paulo: Atlas, 2015. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522497171>
- CHIAVENATO, IDALBERTO. *Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor*. 4ª. Edição – Barueri, SP: Manole, 2012. <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520438039>

Revistas

- Exame PME – <http://exame.abril.com.br/pme/>  
Época Negócios – <http://epocanegocios.globo.com>  
HSM Management – <http://www.hsm.com.br/revista.html>  
Pequenas Empresas e Grandes Negócios – <http://revistapegn.globo.com>

Portais WEB

- Sebrae - [www.sebrae.com.br](http://www.sebrae.com.br)  
Endeavor - [www.endeavor.org.br](http://www.endeavor.org.br)  
Blog do empreendedor – Exame – <http://exame.abril.com.br/rede-de-blogs/empreendedor/>

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof. Dr. Nizam Omar

Assinatura



1ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: DESENVOLVIMENTO DA INFÂNCIA À IDADE ADULTA E PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM	Código da Disciplina:	
Carga horária:	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( x ) EaD	Etapa: 2ª
Ementa: Estudo de teorias do conhecimento dos campos da Psicologia – constituintes das bases da Ciência da Educação. Identificação dos construtos dos pressupostos cristãos para uma análise das teorias de conhecimento e do desenvolvimento humano. Compreensão e articulação dos aspectos psicológicos e educacionais que interagem nos processos de aprendizagem ao longo do desenvolvimento humano: da infância a idade adulta, considerando os desafios da docência contemporânea		
Bibliografia Básica: COLL, César; MARCHESI, Álvaro; PLACIOS, Jesús. <b>Desenvolvimento psicológico e educação</b> . V. 2. Porto Alegre: Artmed, 2004. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca). GAMEZ, Luciano. <b>Psicologia da educação</b> . Rio de Janeiro: LTC, 2013. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca). GOMES, D. C. Como sabemos? O professor e as teorias do conhecimento. <b>Fides Reformata</b> , São Paulo, v. 13, n. 2, p. 65-96, 2008. (Disponível em: <a href="http://cpaj.mackenzie.br/fidesreformata/visualizar.php?id=177">http://cpaj.mackenzie.br/fidesreformata/visualizar.php?id=177</a> )		
Bibliografia Complementar: CASTORINA, José A., BAQUERO, Ricardo J. <b>Dialética e psicologia do desenvolvimento</b> : o pensamento de Piaget e Vygotsky. Porto Alegre: Artmed, 2008. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca). COELHO, Wilson Ferreira (Org.). <b>Psicologia da educação</b> . São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. (Versão digital disponível em Bibliografia Universitária Pearson). LAGE, A. L. <b>O conhecimento tácito</b> : Michael Polanyi. (Disponível em <a href="http://www.academia.edu/4266866/O_CONHECIMENTO_T%C3%81CITO_em_Michael_Polanyi">http://www.academia.edu/4266866/O_CONHECIMENTO_T%C3%81CITO_em_Michael_Polanyi</a> ). PILETTI, Nelson, ROSSATO, Solange Marques. <b>Psicologia da aprendizagem</b> : da teoria do condicionamento ao construtivismo. São Paulo: Contexto, 2012. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca). RACY, Paula Márcia Pardini de Bonis. <b>Psicologia da educação</b> . Curitiba: Ibepex, 2010. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).		



**Bibliografia Adicional**

CARVALHO, Diana de. A psicologia frente a educação e o trabalho docente. *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 7, n. 1, p. 51-60, jan./jun. 2002. (Disponível em [www.scielo.br/pdf/pe/v7n1/v7n1a06](http://www.scielo.br/pdf/pe/v7n1/v7n1a06)).

TEIXEIRA, Edival Sebastião. Relações temporais entre aprendizagem e desenvolvimento e periodização da escolarização: uma reflexão na perspectiva vigotskiana. *Educ. rev.* [online]. 2005, n.26, pp. 01-17. (Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-40602005000200015&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-40602005000200015&script=sci_arttext)).

TONUS, Karla Paulino. *Psicologia e Educação: repercussões no trabalho educativo*. *Psicol. Educ.* [online]. 2013, vol.17, n.2, pp. 271-277. ISSN 1413-8557. (Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-85572013000200009&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-85572013000200009&script=sci_arttext) ).

Coordenador do Curso:

Nome: Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof. Dr. Nizam Omar

Assinatura



2ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ( )		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ( )
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Nome do Componente Curricular: Introdução a Cosmovisão Reformada		Código do Componente Curricular:	
Carga horária:	( ) Sala de aula ( ) Laboratório (x) EaD	Etapa: 2ª	
Ementa: Estudo introdutório da Cosmovisão Reformada como uma estrutura de pensamento consistente e coerente. A disciplina apresenta o conceito de percepção de mundo e cosmovisão e estabelece uma comparação da Cosmovisão Reformada dialeticamente no contexto mais amplo do quadro geral de cosmovisões. Demonstra-se a Cosmovisão Reformada como um sistema de valores norteadores da sociedade em sua extensão abrangente e analisam-se criticamente as contribuições deste sistema de pensamento na história humana.			
Bibliografia Básica: KUYPER, Abraham. <b>Calvinismo</b> . 2ª. ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2015. NASH, Ronald. <b>Questões Últimas da Vida: uma introdução à filosofia</b> . São Paulo: Cultura Cristã, 2008. SIRE, James W. <b>O Universo ao Lado: a vida examinada</b> . São Paulo: Editorial Press, 2001.			
Bibliografia Complementar: BIÉLER, André. <b>O Pensamento Econômico e Social de Calvino</b> . 2ª.ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2012. COSTA, Hermisten Maia Pereira da. <b>João Calvino 500 anos: introdução ao seu pensamento e obra</b> . São Paulo: Cultura Cristã, 2009. DOOYEWEERD, Herman. <b>Raízes da Cultura Ocidental: as opções pagã, secular e cristã</b> . São Paulo: Cultura Cristã, 2015. REID, W. Stanford (org.). <b>Calvino e sua Influência no Mundo Ocidental</b> . 2ª. ed. São Paulo: Cultura Cristã, 2014. SIRE, James W. <b>Dando Nome ao Elefante: cosmovisão como um conceito</b> . Brasília: Monergismo, 2012.			
Coordenador do Curso Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo		Diretor da Unidade Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura		Assinatura	



2ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso ( )		Eixo Comum (X)	Eixo Universal ( )
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Nome do Componente Curricular: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I		Código do Componente Curricular:	
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 2ª	
Ementa: Regra de L'Hospital, estudo de gráficos (crescimento, concavidade, assíntotas), máximos e mínimos, problemas de otimização), integrais definidas e indefinidas (definição, montagem, teorema fundamental do cálculo, primitivas, integral de Riemann), técnicas de integração, aplicações (área e volume) e integrais impróprias.			
Bibliografia Básica: GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. v.1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) STEWART, J. Cálculo. 7.ed. São Paulo: Cengage, 2013. v.1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) WEIR, M. D.; HASS, J.; GIORDANO, F. R. Cálculo [de] George B. Thomas. 11. ed. São Paulo: Pearson/Addison-Wesley, 2010. v. 1. (Pearson Education)			
Bibliografia Complementar: ANTON, H. Cálculo: um novo horizonte. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. v. 1. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) AYRES JR, F.; MENDELSON, E. Cálculo. 5. ed. Coleção Schaum. Porto Alegre: Bookman, 2012. 544p. FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A – funções, limite, derivação e integração. 6. ed. rev. e ampl. 2006. (Pearson Education) HUGHES-HALLETT, D.; M. GLEASON, A.; McCALLUM, W. G. et al. Cálculo de uma variável. 3. ed. Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2003. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital) MORETTIN, P.A.; HAZZAN, S.; BUSSAB, W. O. Cálculo: funções de uma e várias variáveis. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012, 416p. (Minha Biblioteca – Biblioteca Digital)			
Coordenador do Curso Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo  Assinatura		Diretor da Unidade Nome: Prof. Dr. Nizam Omar  Assinatura	



2ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA		Código da Disciplina:
Carga horária:	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( x ) EaD	Etapa: 2ª
Ementa: Apresentação e análise das políticas educacionais brasileiras para a Educação Básica, no âmbito das políticas públicas federais, tomando como marco a LDBEN Nº 9.394/96. Apresentação das principais ações, projetos e programas nacionais implementados no Ensino Fundamental e Médio, regular e nas modalidades Educação Especial. Estudo da estrutura, organização e funcionamento do sistema educacional brasileiro; financiamento da Educação Básica; monitoramento da qualidade do Ensino Fundamental e Médio, por meio de avaliações em larga escala.		
Bibliografia Básica: BRASIL.MEC/INEP. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei Nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. (Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm</a> ). DEMO, P. <b>Plano Nacional de Educação: uma visão crítica</b> . Campinas: Papyrus, 2016. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). LIBÂNEO, José Carlos. Políticas educacionais no Brasil: desfiguramento da escola e do conhecimento escolar. <b>Cadernos de Pesquisa</b> , v.46, n.159, p.38-62, jan. /mar. 2016. (Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/cp/v46n159/1980-5314-cp-46-159-00038.pdf">http://www.scielo.br/pdf/cp/v46n159/1980-5314-cp-46-159-00038.pdf</a> ).		
Bibliografia Complementar: BRASIL. <b>Constituição da República Federativa do Brasil</b> , de 1988. (Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm</a> ). CURY, C.R.J. A educação básica como direito. <b>Cadernos de Pesquisa</b> , v.38, n.134, p.293-303, maio/ago. 2008. (Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/cp/v38n134/a0238134.pdf">http://www.scielo.br/pdf/cp/v38n134/a0238134.pdf</a> ). FREITAS, Luiz Carlos de. Os reformadores empresariais da educação e a disputa pelo controle do processo pedagógico na escola. <b>Educ. Soc.</b> , Campinas, v. 35, nº. 129, p. 1085-1114, out.-dez., 2014. (Disponível em : <a href="http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf">http://www.scielo.br/pdf/es/v35n129/0101-7330-es-35-129-01085.pdf</a> ). GENTILI, Pablo (Org.). <b>Política Educacional, cidadania e conquistas democráticas</b> . São Paulo: Fundação Perseu, 2013. (Disponível em: <a href="http://www.fpabramo.org.br/publicacoesfpa/wp-content/uploads/2015/08/8Gentili.pdf">http://www.fpabramo.org.br/publicacoesfpa/wp-content/uploads/2015/08/8Gentili.pdf</a> . Acesso em 31/05/2017). HÖFLING, Eloisa de Matos. Estado e políticas (públicas) sociais. <b>Cadernos Cedes</b> , Campinas, v. XXI, nº. 55, p.30-40, nov., 2001. (Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5539">http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v21n55/5539</a> ).		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	



2ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: CIDADANIA: IDENTIDADE, ALTERIDADE E EDUCAÇÃO		Código da Disciplina:
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 2ª
Ementa: Estudo das várias teorias de identidade e alteridade. Reflexões sobre os desafios da educação brasileira contemporânea, pautadas em análises do cotidiano escolar e dos documentos internacionais e nacionais referentes às práticas propostas para segmentos específicos da sociedade.		
Bibliografia Básica: SALAINI, Cristian J., et al. Globalização, cultura e identidade. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Disponível em: <a href="http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582124888/pages/5">http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582124888/pages/5</a> ). HERMANN, Nadja. Ética e educação: outra sensibilidade. São Paulo: Autêntica, 2014. (Disponível em: <a href="http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582174326/pages/10">http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788582174326/pages/10</a> ). PINSKY, Jaime (Org.). Práticas da cidadania. São Paulo: Contexto, 2004. (Disponível em: <a href="http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788572442657/pages/9">http://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788572442657/pages/9</a> ).		
Bibliografia Complementar: ANUÁRIO BRASILEIRO DA EDUCAÇÃO BÁSICA – 2014. São Paulo: Moderna, 2014. (Disponível em: <a href="http://www.todospelaeducacao.org.br//arquivos/biblioteca/anuario_brasileiro_da_educacao_basica_2014.pdf">http://www.todospelaeducacao.org.br//arquivos/biblioteca/anuario_brasileiro_da_educacao_basica_2014.pdf</a> ). GONÇALVES, Maria Augusta Salin. Construção da identidade moral e práticas educativas. Campinas: Papirus, 2015. (Disponível em: <a href="https://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788544901038/pages/-2">https://mackenzie.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788544901038/pages/-2</a> ). LOPES, Augustus Nicodemus. Educando com qualidade a partir da visão cristã de mundo. (Disponível em: <a href="http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/ano-2010/">http://chancelaria.mackenzie.br/cartas-de-principios/ano-2010/</a> ). MEISTER, Mauro. Cosmovisão: do conceito à prática na escola cristã. (Disponível em: <a href="http://www.mackenzie.br/fileadmin/Mantenedora/CPAJ/revista/VOLUME_XIII__2008__2/Cosmovisao_-_Do_Conceito_a_Pratica_na_Escola_Crista__Mauro_Meister_.pdf">http://www.mackenzie.br/fileadmin/Mantenedora/CPAJ/revista/VOLUME_XIII__2008__2/Cosmovisao_-_Do_Conceito_a_Pratica_na_Escola_Crista__Mauro_Meister_.pdf</a> ). PORTELA, Solano. Pensamentos preliminares direcionados a uma pedagogia redentiva. (Disponível em: <a href="http://www.mackenzie.com.br/16698.html">http://www.mackenzie.com.br/16698.html</a> ).		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	





2ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático:
Disciplina: DIDÁTICA		Código da Disciplina:
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 2ª
Ementa: Estudo de conhecimentos teóricos e práticos necessários à orientação da ação didática nos processos de ensino e aprendizagem. Fornecimento de subsídios para que o futuro professor compreenda esse processo, o funcionamento da sala de aula, seu funcionamento e formas de organização e gestão, buscando criar as condições favoráveis à aprendizagem dos alunos. Orientação da construção de planos de aula e planos de ensino.		
Bibliografia Básica: ARAÚJO, M. B. Ensaios sobre a aula: narrativas e reflexões da docência. Curitiba: Intersaberes, 2012. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). VEIGA, I. P. A. Organização didática da aula: um projeto colaborativo de ação imediata. In: _____. (Org.). Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas: Papirus, 2008. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). ZABALA, A. Os enfoques didáticos. In: COLL, C., MARTIN E., MAURI T., MIRAS, M., ONRUBIA, J., SOLE, I., ZABALA, A. O construtivismo na sala de aula. São Paulo: Ática, 1998. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária).		
Bibliografia Complementar: CASTRO, A.D. A trajetória histórica da didática. (Disponível em: <a href="http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_11_p015-025_c.pdf">http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_11_p015-025_c.pdf</a> ). RIBEIRO, C. Metacognição: um apoio ao processo de aprendizagem. (Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/prc/v16n1/16802.pdf">http://www.scielo.br/pdf/prc/v16n1/16802.pdf</a> Acesso em 10/09/2016 ). VEIGA, I. P. A. A prática pedagógica do professor de didática. Campinas: Papirus, 2011. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). VEIGA, I. P. A. Ensinar: uma atividade complexa e laboriosa. In: VEIGA, I. P. A. (Org.). Lições de Didática. Campinas: Papirus, 2011. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). VEIGA, I. P. A. (Org.). Técnicas de ensino: novos tempos, novas configurações. Campinas: Papirus, 2011. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária).		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	



2ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: DOCÊNCIA NA CONTEMPORANEIDADE	Código da Disciplina:	
Carga horária:	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( x ) EaD	Etapa: 2ª
<b>Ementa:</b> Estudo da escola e da docência num contexto de contradições decorrentes da contemporaneidade econômica, social e cultural. Discussão sobre o que se oferece como educação escolar às crianças, adolescentes e jovens e análise dos desafios da Educação na atualidade. Mobilização de reflexões sobre que papéis podem desempenhar os docentes e problematização dos conhecimentos necessários ao exercício da docência. A disciplina contempla a inserção na realidade escolar por meio de estágio curricular supervisionado na Educação Infantil ou no Ensino Fundamental ou no Ensino Médio.		
<b>Bibliografia Básica:</b> JUSTINO, M. N. Pesquisa e recursos didáticos na formação e prática docente. Curitiba: Intersaberes, 2013. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). KARNAL, L. Conversas com um jovem professor. São Paulo: Contexto, 2012. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). VEIGA, I. P. A (Org.). Projeto político-pedagógico da escola – uma construção possível. Campinas: SP, Editora Papirus, 1995. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária).		
<b>Bibliografia Complementar:</b> ANDRE, M.E. D. Etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 1995. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). CHARLOT, B. Relação com o saber, formação dos professores e globalização: questões para a educação hoje. Porto Alegre: ArtMed, 2005. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). CUNHA, M.I. O bom professor e sua prática. Campinas: Papirus, 1989. SACRISTAN, J.G. e GOMES, A.I.P. Compreender e transformar o ensino. Porto Alegre: ArtMed, 2000. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). ZITKOSKI, J. J. Paulo Freire e a educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária).		



**Bibliografia Adicional**

ANDRE, M.E. D. Questões do cotidiano na escola de 1º grau. In: Ideias, São Paulo: FDE, 1992.

(Disponível em: [http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias\\_11\\_p069-081\\_c.pdf](http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_11_p069-081_c.pdf))

PERALVA, A.T. e SPOSITO, M. Entrevista com François Dubet. Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor. In: Revista de Educação. Número Especial (nº 5 e nº 6), São Paulo, 1997. (Disponível em: [http://www.uff.br/observatoriojovem/sites/default/files/documentos/rbde05\\_6\\_19\\_angelina\\_e\\_marilia.pdf](http://www.uff.br/observatoriojovem/sites/default/files/documentos/rbde05_6_19_angelina_e_marilia.pdf))

TARDIF, M. Saberes profissionais dos professores e conhecimentos universitários: elementos para uma epistemologia da prática profissional dos professores e suas consequências em relação à formação para o magistério. Revista Brasileira de Educação, nº 13, p. 5 – 24. Jan/Fe/Mar/Abr 2000. (Disponível em: [http://anped.tempsite.ws/novo\\_portal/rbe/rbedigital/RBDE13/RBDE13\\_05\\_MAUURICE\\_TARDIF.pdf](http://anped.tempsite.ws/novo_portal/rbe/rbedigital/RBDE13/RBDE13_05_MAUURICE_TARDIF.pdf))

Coordenador do Curso:

Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof. Dr. Nizam Omar

Assinatura