



6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: Cálculo Diferencial e Integral V		Código da Disciplina: ENEX01130
Carga horária:	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( x ) EaD	Etapa: 6ª
Ementa:  Interpretação e resolução de diversos tipos de equações diferenciais ordinárias de primeira ordem e lineares de segunda ordem (homogêneas e não homogêneas com coeficientes constantes).		
Bibliografia Básica:  BOYCE, W. E. Equações Diferenciais Elementares e Problemas de Valores de Contorno. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. STEWART, J. Cálculo. 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2017. v.2. ZILL, D. G. Equações Diferenciais com Aplicações em Modelagem. 3. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.		
Bibliografia Complementar:  BRONSON, R. Equações Diferenciais. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2008. NAGLE, R. K. Equações Diferenciais. 8. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. ÇENGEL, Y. A.; PALM, W. J. Equações Diferenciais. Porto Alegre: AMGH, 2014. BRANNAN, J. R. Equações Diferenciais: uma Introdução a Métodos Modernos e suas Aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 2013. GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013. v.2.		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	



6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática	Núcleo Temático: Matemática	
Disciplina: Pesquisa em Educação		Código da Disciplina:
Carga horária:	( ) Sala de aula ( ) Laboratório ( x ) EaD	Etapa: 6ª
Ementa: Apresentação de subsídios teóricos e metodológicos para a compreensão da atividade de pesquisa e construção textual do discurso científico. Orientações sobre a elaboração de resumos e fichamentos, sobre o planejamento e estruturação do Trabalho de Conclusão de Curso, sistematizado a partir das práticas vivenciadas no estágio curricular supervisionado, a ser apresentado sob forma de anteprojeto, e em consonância com as normas da ABNT.		
Bibliografia Básica: ACEVEDO, C.R.; NOHARA, J.J. Como fazer monografias: TCC, dissertações, teses. São Paulo: Atlas, 2012. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca). MEDEIROS, J.B. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. São Paulo: Atlas, 2014. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca). MENGA, Lüdke; ANDRÉ, Marli E.D.A. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E.P.U., 2013. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca).		
Bibliografia Complementar: BRITTO, Álvaro Francisco de; FERES JR. Nazir. A utilização da técnica da entrevista em trabalhos científicos. Evidência, Araxá, v. 7, n. 7, p. 237-250, 2011. (Disponível em: <a href="http://www.uniaraxa.edu.br/ojs/index.php/evidencia/article/view/200">http://www.uniaraxa.edu.br/ojs/index.php/evidencia/article/view/200</a> ) CASARIN, Helen de Castro Silva.; CASARIN, Samuel José. Pesquisa científica: da teoria à prática. Curitiba: Intersaberes, 2012. (versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária). FAZENDA, I (Org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento. Campinas: Papyrus, 2015. (Versão digital disponível em Biblioteca Virtual Universitária 3.0). MALHEIROS, B.T. Metodologia da pesquisa em educação. Rio de Janeiro; LTC, 2011. (Versão digital disponível em Minha Biblioteca). UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE. Guia Mackenzie de trabalhos acadêmicos. São Paulo: Mackenzie, 2015 (Disponível em <a href="http://www.mackenzie.br/fileadmin/Editora/Guia_trabalhos_academicos/Guia_Mackenzie_trabalhos_academicos_online_c_protecao.pdf">http://www.mackenzie.br/fileadmin/Editora/Guia_trabalhos_academicos/Guia_Mackenzie_trabalhos_academicos_online_c_protecao.pdf</a> ).		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	



6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: História da Matemática		Código da Disciplina:
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 6ª
Ementa:  Estudo da matemática na pré-história e origem dos números. Estudo da matemática no período grego-helenista, na Idade Média e no Renascimento. Estudo do surgimento do Cálculo.		
Bibliografia Básica:  BOYER, C. B. História da Matemática. São Paulo: Edgard Blücher, 1996. EVES, H. Uma Introdução à História da Matemática. Campinas: Editora da Unicamp, 2005. GARBI, G. G. O Romance das Equações Algébricas. São Paulo: Makron Books, 2007.		
Bibliografia Complementar:  ÁVILA, G. Várias Faces da Matemática: Tópicos para Licenciatura e Leitura Geral. São Paulo: Blücher, 2008. BERLINGHOFF, W. P.; GOUVEA, F. Q. Matemática através dos tempos. ed. ampl. São Paulo: Edgard Blücher, 2007. CAJORI, F. Uma História da Matemática. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2007. GARBI, G. G. A Rainha das Ciências: Um Passeio Histórico. 2. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2007. ROQUE, T. História da Matemática: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	



6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática
Disciplina: ÁLGEBRA II		Código da Disciplina: ENEX00538
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 6ª
Ementa:  Estudo das estruturas de anel e corpo, incluindo: a estrutura de subanel; homomorfismo e isomorfismo de anéis; ideais principais, primos e maximais; anéis quocientes e anéis de polinômios.		
Bibliografia Básica:  Cochmanski, J. C.; Cochmanski, L. C. C. Estruturas Algébricas. Curitiba: InterSaber, 2016. <a href="https://www.math.tecnico.ulisboa.pt/~rfern/Meus-papers/HTML/main.pdf">https://www.math.tecnico.ulisboa.pt/~rfern/Meus-papers/HTML/main.pdf</a> <a href="https://impa.br/wp-content/uploads/2017/04/Mon_23.pdf">https://impa.br/wp-content/uploads/2017/04/Mon_23.pdf</a>		
Bibliografia Complementar:  <a href="http://www.mat.unb.br/~maierr/anotas.pdf">http://www.mat.unb.br/~maierr/anotas.pdf</a> <a href="http://professor.ic.ufal.br/jaime/livros/Introducao%20a%20Algebra%20Abstrata.pdf">http://professor.ic.ufal.br/jaime/livros/Introducao%20a%20Algebra%20Abstrata.pdf</a>		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	



6ª ETAPA

Componente Curricular: Exclusivo de Curso (X)		Eixo Comum ( )	Eixo Universal ( )
Curso: Licenciatura em Matemática		Núcleo Temático: Matemática	
Componente Curricular: PESQUISA OPERACIONAL		Código do Componente Curricular	
Carga horária:	( ) Sala de aula ( ) Laboratório (x) EaD	Etapa: 6ª	
Ementa: Estudo dos modelos determinísticos da Pesquisa Operacional, com ênfase nos métodos de solução de problemas de programação linear e de programação inteira. Análise da sensibilidade e dualidade em programação linear. Introdução à programação não-linear.			
Bibliografia Básica: HILLIER, F. S.; LIEBERMAN, G. J. Introdução à pesquisa operacional; tradução Ariovaldo Griesi; revisão técnica Pierre J. Ehrlich. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. (Acesso pela Minha Biblioteca) LACHTERMACHER, G. Pesquisa operacional na tomada de decisões. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. (Acesso pela Minha Biblioteca) LOESCH, C.; HEIN, N. Pesquisa Operacional: fundamentos e modelos. São Paulo: Saraiva, 2009. (Acesso pela Minha Biblioteca)			
Bibliografia Complementar:  ANDRADE, E. L. Introdução à pesquisa operacional: métodos e modelos para análise de decisões. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015. (Acesso pela Minha Biblioteca) CAIXETA-FILHO, J. V. Pesquisa operacional: técnicas de otimização aplicadas a sistemas agroindustriais. 2. ed.; 5. reimpr. São Paulo: Atlas, 2011. (Acesso pela Minha Biblioteca) LONGARAY, A. A. Introdução à pesquisa operacional. São Paulo: Saraiva, 2013. (Acesso pela Minha Biblioteca) SILVA, Ermes Medeiros da, et al. Pesquisa operacional para os cursos de administração e engenharia: programação linear e simulação. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Acesso pela Minha Biblioteca) TAHA, H. A. Pesquisa operacional: uma visão geral; tradução Arlete Similles Marques; revisão técnica Rodrigo Arnaldo Scarpel. 8. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0)			



Referências Adicionais de Pesquisa Operacional:

ANDRADE, E. L. de. Introdução à Pesquisa Operacional: Métodos e Modelos para Análise de Decisões. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

BARBOSA, M. A. et al. Iniciação à pesquisa operacional no ambiente de gestão. 3. ed. rev. e atual. Curitiba: InterSaberes, 2015. (Acesso pela Biblioteca Virtual Universitária 3.0)

COLIN, E. C. Pesquisa Operacional: 170 aplicações em estratégia, finanças, logística, produção, marketing e vendas. Rio de Janeiro: LTC, 2007.

SINHA, S. M. Mathematical Programming. New York: Elsevier Science, 2005.

VAJDA, S. Mathematical Programming. New York: Dover Science, 2009.

WAGNER, H. M. Pesquisa Operacional. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986.

Coordenador do Curso:

Nome: Prof<sup>ª</sup>. Dr<sup>ª</sup>. Vera Lucia Antonio Azevedo

Assinatura

Diretor da Unidade:

Nome: Prof. Dr. Nizam Omar

Assinatura



6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura Plena em Matemática	Núcleo Temático: Prática e Pedagógica	
Disciplina: PROJETOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA		Código da Disciplina: ENEX01393
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 6ª
Ementa:  Discussão da função social do professor no ensino fundamental. Prática pedagógica como prática social específica. Elaboração de projetos para sala de aula. Teorizações sobre o ensino de matemática.		
Bibliografia Básica:  ANDRÉ, Marli. Questões do cotidiano na escola de 1º grau. In: Idéias, São Paulo: FDE, 1992. NIETO, E. R. Didática de Matemática. São Paulo: Ática, 1997. NOVOA, A. (org.) Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992.		
Bibliografia Complementar:  FACCHINI, W. Matemática para Escolas de Hoje. RJ: Ed. FTD, 2006. IEZZI, G; MACHADO, A; DOLCE, O. Matemática e Realidade. São Paulo: Saraiva, 2005. IMENES, L; LELLIS, M. Matemática. São Paulo: Moderna, 2007. LORENZATO, S. O Laboratório de ensino de Matemática na formação de professores. Campinas: Autores Associados, 2006. NIEDERAUIR, J; AGUIAR, M. Desafios e Enigmas. São Paulo: Ed. Novatec, 2007.		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	



6ª ETAPA

Unidade Universitária: Faculdade de Computação e Informática – FCI		
Curso: Licenciatura Plena em Matemática	Núcleo Temático:	
Disciplina: Projetos Empreendedores		Código da Disciplina:
Carga horária:	<input type="checkbox"/> Sala de aula <input type="checkbox"/> Laboratório <input checked="" type="checkbox"/> EaD	Etapa: 6ª
Ementa: Identificação do problema ou da oportunidade. Análise de soluções existentes ou projetos semelhantes. Prática de Ideação de projetos. Prática de modelagem de projetos. Construção de planos de negócios.		
Bibliografia Básica: BARON, Robert; SHANE Scott.A. <i>Empreendedorismo: uma visão de processo</i> . São Paulo: Thomson Learning, 2007 GHOBIL, Alexandre N. <i>Oportunidades, Modelos e Planos de Negócio</i> . São Paulo: Editora Mackenzie, 2017 OSTERWALDER, A.; PIGNEUR, Y. <i>Business model generation: inovação em modelos de negócios: um manual para visionários, inovadores e revolucionários</i> . Rio de Janeiro: Alta Books, 2011.		
Bibliografia Complementar: DOLABELA, Fernando. O segredo de Luisa. São Paulo: Sextante, 2008. MEIRA MEIRA, S. Novos negócios inovadores de crescimento empreendedor no Brasil. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2013. RIES, E. A startup enxuta: como empreendedores atuais utilizam a inovação contínua para criar empresas extremamente bem-sucedidas. São Paulo: Lua de Papel, 2012.  Revistas Exame PME Época Negócios HSM Management Pequenas Empresas e Grandes Negócios  Portais Web www.sebrae.com.br www.endeavor.org.br		
Coordenador do Curso:	Diretor da Unidade:	
Nome: Profª. Drª. Vera Lucia Antonio Azevedo	Nome: Prof. Dr. Nizam Omar	
Assinatura	Assinatura	